

Course Plan



مرکز مطالعات و آموزش پرستاری
سازمان آموزش عالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز

گروه آموزشی: مامایی
رشته و مقطع تحصیلی: ترم کارشناسی

دانشکده: پرستاری و مامایی قاین
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (۱) - عملی (۱)

نام و شماره درس: فیزیوپات جراحی

پیش‌نیاز: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۱ و ۲

مکان برگزاری کلاس:

زمان برگزاری کلاس: چهارشنبه ۸-۶

نام مدرس/مدرسین: دکتر نرجس خاتون طاهری

آدرس دفتر مسوول درس: سالن اساتید

زمان تماس یا مراجعه به دفتر: مشخص در برنامه هفتگی

تلفن دفتر: ۳۱۶۲۸۴۲۱

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: taherin@bums.ac.ir

هدف کلی:

۱. آشنایی دانشجو با کلیات جراحی، مایعات بدن، تعادل اسید و باز
۲. آشنایی دانشجو با جراحیهای دستگاه ادراری
۳. آشنایی دانشجو با بیماریها و جراحیهای چشم
۴. آشنایی دانشجو با بیماریها و جراحیهای گوش و حلق و بینی
۵. آشنایی دانشجو با بیماریها و جراحیهای ارتوپدی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز
مرکز مطالعات و آموزش پرستاری

اهداف اختصاصی:

- ۱- اهمیت تعادل آب و الکترولیت ها را در بدن توضیح دهد.
- ۲- اجزای مایعات بدن را نام ببرد.
- ۳- مکانیسم های تعادل و تبادل مایعات بدن را توضیح دهد.
- ۴- مراقبت در بیماران مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت بیان نماید.
- ۵- اختلالات مایعات بدن (کاهش و افزایش حجم ایزوتونیک ، هیپرتونیک و هیپوتونیک) را تعریف کند.
- ۶- نحوه تنظیم و اعمال الکترولیت های اصلی بدن (سدیم ، پتاسیم و کلسیم) را بیان نماید.
- ۷- مکانیسم فیزیولوژیک در تنظیم اسید و باز را شرح دهد.
- ۸- اختلالات اسید و باز را تعریف کند.
- ۹- یک نمونه آزمایش ABG را تفسیر کند.
- ۱۰- انواع شوک را تعریف و با هم مقایسه کند.
- ۱۱- مراحل شوک را نام ببرد.
- ۱۲- خونریزی را تعریف و علل آنرا بیان نماید.
- ۱۳- مراقبت از بیمار دچار خونریزی و شوک را لیست نماید.
- ۱۴- ساختمان اصلی چشم را نام برده و عملکرد آنها را توضیح دهد.
- ۱۵- تستهای تشخیصی جهت ارزیابی وضعیت بینائی و اختلالات دید را شناسائی نماید.
- ۱۶- عیوب انکساری چشم و تستهای تشخیصی و درمانهای رایج در آن را بیان نماید.
- ۱۷- گلوکوم و کاتاراکت را شرح داده پاتوفیزیولوژی و انواع آن را بیان نماید.
- ۱۸- تستهای تشخیصی و درمانهای رایج در گلوکوم و کاتاراکت را شرح دهد.
- ۱۹- علائم، درمانهای رایج و جراحیهای رایج در کندیگی شبکیه را شرح دهد.
- ۲۰- تخریب وابسته به سن ماکولا را شرح داده از نظر پاتوفیزیولوژی ارزیابی نماید.
- ۲۱- اناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهد.
- ۲۲- تستهای تشخیص رایج در اختلالات شنوایی را لیست نماید.
- ۲۳- کاهش شنوایی را توضیح داده و انواع آنرا نام ببرد.
- ۲۴- بیماریهای گوش خارجی را لیست نموده و علائم آنرا بیان نماید.
- ۲۵- انواع اوتیت گوش خارجی و گوش میانی را بیان نموده و علائم، تستهایی تشخیصی و درمانهای آنرا بیان نماید.
- ۲۶- بیماریهای گوش داخلی را شرح داده و انواع آنرا بیان نماید.
- ۲۷- بیماری حرکت، منیر و سرگیجه را توضیح داده علائم و درمانهای آنرا بیان نماید.
- ۲۸- مسائل مهم گوش و حلق و بینی در حاملگی و در نوزاد مثل آترزی را توضیح دهد.
- ۲۹- اثرات مصرف داروها بر مشکلات مادرزادی گوش در جنین بیان نماید.
- ۳۰- مراقبت از بیمار با مشکلات سینوزیت، پولیپها، لوزه سوم و تارهای صوتی را لیست نماید.
- ۳۱- تعریف شکستگی تقسیم، بندی، علائم تعریف در رفتگی اورژانسها و درمان را بیان نماید.
- ۳۲- مکانیسم بهبود استخوان تاندون و لیگمان جوش نخوردن و دیر جوش خوردن را توضیح دهد.
- ۳۳- شکستگی باز همراه با زخم و عوارض شکستگیها (آمبولی، گانگرن، کزاز و استئومیلیت) را شرح دهد.
- ۳۴- علائم و درمان شکستگیهای و در رفتگی های استخوانهای مهم را شرح دهد.
- ۳۵- بیماریهای روماتوئیدی و شلی مفاصل در حاملگی را تعریف کند.

وظایف / تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال و بموقع در کلاس با مطالعه قبلی - عدم اجازه ورود به کلاس در صورت تاخیر
- رعایت اخلاق و شیونات حرفه ای - خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- انجام تکالیف محوله با دقت، در زمان مقرر و با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها
- شرکت در یادگیری مشارکتی و بحث گروهی، پاسخ به پرسش های مطرح شده
- گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای با استفاده از مطالب تدریس شده

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره : فعالیت کلاسی - کوئیز - پرسش و پاسخ بارم: ۲۰ درصد نمره
- ارزشیابی پایان دوره: امتحان پایان ترم بارم: ۸۰ درصد نمره
- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره):

سیاست مسوول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

- براساس ماده ۱۴ آموزشی، غیبت غیرموجه در امتحان پایان ترم به منزله صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد
- در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد. (به ازای هر جلسه غیبت موجه تا سقف یک نمره کسر خواهد شد)

نیمسال

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱	شنبه	۴-۶	شوک و خونریزی	دکتر طاهری	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۲	شنبه	۴-۶	معاینات بالینی و تشخیصی چشم - عیوب انکساری و روش جراحی	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۳	شنبه	۴-۶	گلوکوم کاتاراکت بیماریهای شبکیه	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۴	شنبه	۴-۶	بیماریهای گوش خارجی بیماریهای گوش میانی و داخلی - بیماریهای حلق و بینی	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۵	شنبه	۴-۶	بیماریهای دستگاه ادراری	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۶	شنبه	۴-۶	بیماریها و جراحیهای ارتوپدی	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۷	شنبه	۴-۶	مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیتها، اجزاء مایعات بدن اختلالات مربوط به حجم مایعات	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۸	شنبه	۴-۶	اختلال الکترولیتی در تعادل و تبادل سدیم پتاسیم	//	مطالعه مباحث قبل از جلسه درس
۹			اختلالات اسید و باز: علل انواع علائم ، پیشگیری و درمان		

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. Smeltzer, S. C., & Bare. B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical Surgical Nursing.

2. Black, J. M., hawks, J. H., Keene, A. M, Medical Surgical Nursing, Philadelphia: Saunders.

۳. برونر و سودارث، پرستاری داخلی جراحی چشم و گوش ارتوپدی آب والکترولیت کلیه و مجاری ادراری — — —

۴. سلیمانی محسن، بابا محمدی حسن، درسنامه جامع پرستاری داخلی جراحی

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر نرجس خاتون طاهری



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان نظام پزشکی
انجمن تخصصی پرستاری ایران